

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Трубчевский филиал

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор центра СПО

\_\_\_\_\_ Суконкин А. Н.  
«18» мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**УП.01.01.**

**по ПМ.01 СОДЕРЖАНИЕ СОБАК И УХОД ЗА НИМИ**

**специальности 35.02.15 Кинология**

**Брянская область**  
**2023**

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	3
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ</b>	11
<b>5. ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в части профессионального модуля ПМ.01 Содержание собак и уход за ними, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности 35.02.15 Кинология.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.01 Содержание собак и уход за ними по виду профессиональной деятельности: содержание собак и уход за ними для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

## **1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

содержания, кормления собак и ухода за ними

### **уметь:**

- использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними; составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам; проводить стрижку и тримминг декоративных собак; определять по внешним признакам состояние здоровья собаки; оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях; осуществлять уход за больными собаками; соблюдать меры личной гигиены; организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных; отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак;

### **знать:**

- требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак; нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп; ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак; правила ухода за больной собакой; правила оказания первой помощи животным; методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак; основные сведения о болезнях собак, в том числе общих для человека и животного; методы профилактики заболеваний собак; основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве.

## **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики профессионального модуля: всего – 72 часа.**

Реализация рабочей программы предусматривает в целях реализации компетентностного подхода:

-использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;

-выполнение обучающимися определенных видов работ с использованием персональных компьютеров;

-четкое формулирование требований к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому первоначальному практическому опыту, знаниям и умениям.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Тематический план учебной практики

№ п/п	Коды формируемых компетенций	Содержание выполняемых работ	Количество часов
1.	ОК1-9, ПК 1.1.	Выполнение работ по уходу за инвентарём и предметами ухода за животными.	6
2.	ОК1-9, ПК 1.1.	Уборка помещений для содержания собак	6
3.	ОК1-9, ПК 1.3.	Выгуливание собак	6
4.	ОК1-9, ПК 1.1.	Определение микроклимата в помещении собак.	6
5.	ОК1-9, ПК 1.1.	Обработка и уход за шерстью собак.	6
6.	ОК1-9, ПК 1.1.	Купание собак	6
7.	ОК1-9, ПК 1.2.	Определение норм кормления для различных половозрастных групп собак, для различных пород и видов.	6
8.	ОК1-9, ПК 1.2.	Составление и анализ рационов	6
9.	ОК1-9, ПК 1.2.	Приготовление кормов и кормление собак.	6
10	ОК1-9, ПК 1.2.	Расчёт потребности кормов для собак содержащихся в питомнике	6
11	ОК1-9, ПК 1.4, ПК 1.5.	Первичный осмотр собак.	6
12	ОК1-9, ПК 1.4, ПК 1.5.	Оказание первой помощи собакам	6
		<b>Всего:</b>	72

## 2.2. Содержание обучения по учебной практике профессионального модуля ПМ.01 Содержание собак и уход за ними

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала учебной практики	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ПМ. 01</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ СОБАК И УХОД ЗА НИМИ</b>	<b>72</b>	
<i>МДК. 01. 01.</i>	<i>Методы содержания собак и ухода за ними</i>	<i>30</i>	
<b>Тема 1.1. Выполнение работ по уходу за инвентарем и предметами ухода за животными</b>	<b>Содержание учебной практики</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приготовление дезинфицирующих растворов</li> <li>2. Выполнение работ по уходу за инвентарем</li> <li>3. Выполнение работ по уходу за предметами ухода за животными</li> </ol>	6	3
<b>Тема 1.2. Уборка помещений для содержания собак</b>	<b>Содержание учебной практики</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уборка и ремонт будок собак</li> <li>2. Уборка территории выгула собак. Выгуливание собак</li> <li>3. Уборка питомника</li> </ol>	6	3
<b>Тема 1.3. Определение микроклимата в помещении собак</b>	<b>Содержание учебной практики</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Измерение температуры воздуха в помещении для содержания собак</li> <li>2. Измерение влажности воздуха в помещении для содержания собак</li> <li>3. Измерение воздуха в помещении для содержания собак на наличие в нем вредных газов.</li> </ol>	6	3
<b>Тема 1.4. Обработка и уход за шерстью собак</b>	<b>Содержание учебной практики</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Купание собак</li> </ol>	6	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>2. Расчесывание и вычесывание собак</li> <li>3. Стрижка собак</li> </ul>		
<b>Написание отчета</b>	<b>Оформление дневника отчета по темам 1.1.- 1.4.</b>		
<i>МДК. 01.01.</i>	<i>Методы содержания собак и ухода за ними</i>	<b>24</b>	
<b>Тема 2.1. Определение норм кормления для различных половозрастных групп собак, для различных пород и видов</b>	<b>Содержание учебной практики</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Нормы кормления для различных половозрастных групп собак</li> <li>2. Нормы кормления для различных пород</li> <li>3. Нормы кормления для различных пород различных видов служб</li> </ul>	6	3
<b>Тема 2.2. Составление и анализ рационов</b>	<b>Содержание учебной практики</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Составление рационов для различных половозрастных групп собак</li> <li>2. Составление рационов для различных пород</li> <li>3. Составление рационов для различных пород различных видов служб</li> </ul>	6	3
<b>Тема 2.3. Приготовление кормов и кормление собак</b>	<b>Содержание учебной практики</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Скармливание и подготовка к скармливанию кормов растительного происхождения</li> <li>2. Скармливание и подготовка к скармливанию кормов животного происхождения</li> <li>3. Кормление собак консервами и сухими кормами</li> </ul>	6	
<b>Тема 2.4. Расчет потребности кормов для собак, содержащихся в питомнике</b>	<b>Содержание учебной практики</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Расчет потребности кормов для собак, содержащихся в питомнике. Кормовой баланс.</li> <li>2. Оформление дневника отчета по темам 2.1.- 2.4.</li> </ul>	6	
<b>Раздел ПМ.01</b>	<b>Получение и выращивание щенков</b>	<b>6</b>	
<i>МДК. 01.01.</i>	<i>Методы содержания собак и ухода за ними</i>	<b>18</b>	



<b>Тема 3.1.Первичный осмотр собак</b>	<b>Содержание учебной практики</b> 1. Первичный осмотр собак: сбор анамнеза. 2. Общее обследование собак 3. Общее обследование собак	6	3
<b>Тема 3.2.Разработка профилактических мероприятий</b>	<b>Содержание учебной практики</b> 1. Разработка профилактических мероприятий при незаразных болезнях 2. Разработка профилактических мероприятий при инвазионных болезнях 3. Проведение дезинфекции и дератизации питомника	6	3
<b>Тема 3.3. Оказание первой помощи собакам.</b>	<b>Содержание учебной практики</b> 1. Оказание первой помощи собакам при обморожении и отравлении 2. Написание отчета по учебной практике 3. Написание отчета по учебной практике	6	
<b>ВСЕГО</b>		<b>72</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Рабочая программа учебной практики реализуется в учебных кабинетах соответствующего профиля подготовки. Учебная практика проводится преподавателями профессионального модуля. Реализация программы учебной практики требует наличия учебного кабинета с компьютерным оборудованием, а также кабинета кинологии и собаководства, мастерская стрижки и тримминга собак.

Кабинет кинологии и собаководства №61

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- раздаточный материал;
- плакаты;
- стенды;

Мобильный проекционный комплект: Ноутбук Samsung ND-RC710

Мультимедийный проектор RoverLight DVS 850

Экран переносной

Операционная система Windows 7 Home Prem 64 bit

Microsoft Office 2010 Standard

360 Total Security Essential

7zip, Aimp, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double

Commander, FastStone Image Viewer

Google Chrome, LibreOffice, Microsoft Visual C++ 2005-2019

Microsoft.NET Framework, PDF-XChange Viewer, PotPlaye

Shark007 ADVANCED Codecs.

Мастерская стрижки и тримминга собак №61

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- раздаточный материал;
- плакаты;
- стригальные машинки;
- ножницы;
- дезинфицирующие средства для обработки ран.

Мобильный проекционный комплект: Ноутбук Samsung ND-RC710

Мультимедийный проектор RoverLight DVS 850

Экран переносной

Операционная система Windows 7 Home Prem 64 bit

Microsoft Office 2010 Standard

360 Total Security Essential

7zip, Aimp, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double

Commander, FastStone Image Viewer

Google Chrome, LibreOffice, Microsoft Visual C++ 2005-2019

Microsoft.NET Framework, PDF-XChange Viewer, PotPlaye

Shark007 ADVANCED Codecs.

Компьютерный класс с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором №10

- технические средства обучения:

Системный блок (10 шт.): Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор (10 шт.): LG Flatron W1943C  
Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb,  
DVD/RW

Монитор: LG Flatron W1943C  
Принтер Samsung ML-1640  
Сканер HP Scanjet G2410  
Аудио колонки  
Операционная система Windows XP Pro 32 bit  
Microsoft Office 2010 Standard  
Microsoft Access 2010  
Microsoft Project 2010  
1С: Бухгалтерия 8 учебная версия  
1С: Бухгалтерия 8.1 учебная версия  
1С: Бухгалтерия 8.2 учебная версия  
Visual Studio 2005  
Net Cracker Pro 4.1  
Microsoft SQL Server 2005  
КОМПАС-3D V15.2  
360 Total Security Essential  
7zip, AIMP, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double,  
Commander, FastStone Image Viewer, Freemake Video Converter, GIMP, Java, K-Lite, Codec  
Pack, LibreOffice, MediaInfo, Microsoft .NET Framework, Microsoft Silverlight  
Microsoft Visual C++ 2005-2019, Mozilla Firefox, MPC-BE, Notepad++, Paint.NET,  
Python, Ramus, Revo Uninstaller Free, Stamina, SumatraPDF, WinDjView  
Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом  
в сеть Интернет)

Системный блок(6шт.): Intel Core 2 Duo 2.5 Ghz (E 5200), 2048 Mb DDR2, HDD  
250 Gb, DVD/RW

Монитор(6 шт.): BENQ E910  
Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.53 Ghz (E 7200), 2048 Mb DDR2, HDD 120  
Gb, DVD/RW

Монитор: Acer V226HQL  
МФУ: Canon IR 2520  
Системный блок: Intel Core 2 Duo 3.00 Ghz (E 8400), 2048 Mb DDR2, HDD 120  
Gb, DVD/RW

Монитор: Acer V2003W  
Сканер Canon CanoScan LIDE 25  
Телевизор SUPRA 42 дюйма  
Аудио колонки  
Операционная система Windows 7 Pro 32 bit  
Microsoft Office 2010 Standard  
7zip, Aimp, Audacity, 360 Total Security Essential, CCleaner  
CDBurnerXP, PDF-XChange Viewe, PotPlaye, JRE, LibreOffice,  
Microsoft.NET Framework, Google Chrome, Firefox, Paint.NET,  
The GIMP, Double Commander.

### **3.2. Общие требования к организации учебной практики**

Практика стационарная - проходит в 4 и 5 семестрах по 54 и 18 часов.

Обучающиеся, осваивающие ППССЗ в период прохождения учебной практики  
обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать действующие правила внутреннего трудового распорядка.

Результаты практики определяются программой практики, разработанной филиалом. По результатам практики руководитель учебной практики от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций.

По результатам практики обучающимися составляется отчет, который защищается им на устном собеседовании. В качестве приложения к отчету практики обучающийся оформляет таблицы, акты, учетно - отчетную документацию, т. е. материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной оценки на собеседовании обучающихся по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления отчета учебной практики.

Дифференцированный зачет выставляется по окончании практики и защиты отчета в 5 семестре.

### 3.3. Информационное обеспечение обучения

#### Основные источники:

1. Частная физиология. Кн3. Физиология собак и кошек (Электрон. ресурс) \В.Г.Скопичев и др. –Электрон. текстовые данные. –СПб:Квадро2017.-464с. – Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/60222.html>.
2. Семененко С.В. Службное собаководство. Практикум (Электронный ресурс):учебное пособие –СПб:Лань,2018.-100с. –Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/103144>
3. Хохрин, С. Н. Кормление собак : учебное пособие для вузов / С. Н. Хохрин, К. А. Рожков, И. В. Лунегова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/187712>
4. Фаритов Т.А. Практическое собаководство (Электронный ресурс):учебное пособие –СПб:2018.-448с. –Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/103137>
5. Федоренко И.С. Основы ветеринарии и зоогигиены (Электрон. ресурс):учб. Пособие Волгоград:Волгоградский ГАУ,2018.-128с. –Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/100783>
6. Декоративное собаководство (Электр. ресурс) /А.А. Стекольников и др. под общ.Ред. Г.Г. Щербакова –СПб:Лань,2018.-532с. –Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/102597>.
7. Гриценко В.В. Курс теории дрессировки собак (Электр. ресурс) :учеб. пособие – СПб:Лань,2018.-364с. –Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/109610>
8. Коханов А.П. Биология собак (Электрон. ресурс):учеб. пособие – Волгоград:Волгоградский ГАУ,2018.-84с. –Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/100798>
9. Беспланеев Э.В. Научное обоснование производства биологически полноценных кормов для собак (Электрон. ресурс):монография –СПб:Лань,2018.-160с. –Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/102210>

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС Znanium.com
3. ЭБС БиблиоРоссика
4. ИС "Единое окно"
5. eLIBRARY.RU
6. <http://www.bgsha.com/ru/bulletin-BGSHA>
7. <http://my-dog-cats.ru/dog>
8. [www.gafgaf.ru](http://www.gafgaf.ru)
9. Портал о собаках
10. <http://www.petshealth.ru/pets/dog/vospitanie-shcenka/> Воспитание щенка
11. <http://kinlib.ru/books/item/f00/s00/z0000008/st005.shtml> Библиотека по собаководству

#### Использование активных и интерактивных форм проведения занятий

В целях реализации компетентного подхода, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, в процессе освоения учебной практики используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

Тестирование.

Групповая дискуссия (обсуждение вполголоса).

Дебаты.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, решения практических задач.

Формой промежуточной аттестации результатов освоения учебной практики является дифференцированный зачет.

<b>Результаты обучения (освоенный практический опыт)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.	Наблюдение за действиями обучающегося. Экспертная оценка выполнения практических работ во время практики. Устный опрос.
ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.	Наблюдение за действиями обучающегося. Экспертная оценка выполнения практических работ во время практики. Устный опрос.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.	Наблюдение за действиями обучающегося. Экспертная оценка выполнения практических работ во время практики. Устный опрос.
ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.	Наблюдение за действиями обучающегося. Экспертная оценка выполнения практических работ во время практики. Устный опрос.
ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.	Наблюдение за действиями обучающегося. Экспертная оценка выполнения практических работ во время практики. Устный опрос.

По окончании учебной практики обучающийся составляет отчет и сдает его руководителю практики. Отчет о практике должен содержать:

1. Сведения о конкретной выполненной работе в период практики;
2. Задание на учебную практику (Приложение 2);
3. Аттестационный лист установленной формы (Приложение 3).

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Брянский государственный аграрный университет»  
Трубчевский филиал

Специальность 35.02.15 Кинология

## Отчет

по учебной практике

**ПМ.01 СОДЕРЖАНИЕ СОБАК И УХОД ЗА НИМИ**

Выполнила:

Обучающийся (аяся)

группы \_\_\_\_\_

ФИО \_\_\_\_\_

Проверил(а)

преподаватель: \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

Брянская область

2022

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования «Брянский государственный аграрный университет»**  
**Трубчевский филиал**

Утверждаю:

Директор

\_\_\_\_\_ Суконкин А.Н.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**Задание**  
**на учебную практику**

\_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О. обучающегося)

Специальность: \_\_\_\_\_

курс \_\_\_\_\_, группа \_\_\_\_\_

Профессиональный модуль: **ПМ.01 Содержание собак и уход за ними**

Место прохождения практики: учебные кабинеты Трубчевского филиала соответствующего профиля подготовки

Объем часов: 72 ч.

**Виды работ, обязательные для выполнения (соответствуют рабочей программе профессионального модуля):**

1	Вводный инструктаж. Выполнение работ по уходу за инвентарём и предметами ухода за животными.
2	Уборка помещений для содержания собак
3	Выгуливание собак
4	Определение микроклимата в помещении собак.
5	Обработка и уход за шерстью собак.
6	Купание собак
7	Определение норм кормления для различных половозрастных групп собак, для различных пород и видов.
8	Составление и анализ рационов
9	Приготовление кормов и кормление собак.
10	Расчёт потребности кормов для собак содержащихся в питомнике
11	Первичный осмотр собак.
12	Оказание первой помощи собакам



**Индивидуальное задание** (заполняется в случае необходимости дополнительных видов работ или теоретических заданий для выполнения курсовых, выпускных квалификационных работ, решения практикоориентированных задач, и т. д.)

---

---

---

**За период практики студент должен:**

1. Пройти инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.
2. Получить практический опыт.
3. Предоставить отчет по практике, который должен состоять из:
  - Титульный лист;
  - Задание на практику;
  - Аттестационный лист;
  - Характеристика;
  - Дневник прохождения практики;
  - Текстовая часть отчета;
  - Список литературы;
  - Фотоотчет (по возможности).

**Задание выдал руководитель практики**

**(от образовательной организации):** \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Ф. И. О. обучающегося	
Учебное заведение	Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ
№ группы	
Специальность	35.02.15 Кинология
Профессиональный модуль	ПМ.01 СОДЕРЖАНИЕ СОБАК И УХОД ЗА НИМИ
Место практики	Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ
Срок прохождения практики	с _____ по _____ в объеме _____ ч.

### ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код	Формируемые профессиональные компетенции (ПК)	Уровень освоения профессиональных компетенций (освоена/ не освоена)
ПК 1.1.	Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.	
ПК 1.2.	Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.	
ПК 1.3.	Проводить выгул собак.	
ПК 1.4.	Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических	
ПК 1.5	Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.	

Руководитель практики: \_\_\_\_\_  
подпись

**ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения**  
**учебной практики**

\_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О.)

Специальность: 35.02.15 Кинология

Курс \_\_\_\_\_, группа \_\_\_\_\_

Профессиональный модуль: ПМ.01 СОДЕРЖАНИЕ СОБАК И УХОД ЗА НИМИ

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

1. Оценка сформированности общих компетенций:

Код	Формируемые общие компетенции (ОК)	Уровень освоения общих компетенций (освоена/ не освоена)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	

2. Соблюдение трудовой дисциплины и техники безопасности: \_\_\_\_\_

3. Дополнительные сведения об обучающимся (если таковы имеются): \_\_\_\_\_

4. Рекомендация по результатам прохождения практики (оценка): \_\_\_\_\_

Руководитель практики от образовательной организации: \_\_\_\_\_

Ф. И. О.

\_\_\_\_\_  
 (подпись)

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
ФГБОУ ВО Брянский ГАУ**

**Трубчевский филиал**

**ДНЕВНИК  
прохождения учебной практики**

**по профессиональному модулю**

**ПМ.01 СОДЕРЖАНИЕ СОБАК И УХОД ЗА НИМИ**

по специальности

35.02.15 Кинология

студента (ки) группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

Наименование организации \_\_\_\_\_

Руководитель практики от образовательной организации

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество, должность)

Оценка: \_\_\_\_\_

Брянская область

2022

# ДНЕВНИК

прохождения учебной практики

по профессиональному модулю

ПМ.01 СОДЕРЖАНИЕ СОБАК И УХОД ЗА НИМИ

специальности 35.02.15 Кинология

с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Дата	Вид и содержание выполняемых работ
1	2

Руководитель практики  
от образовательной организации

\_\_\_\_\_ *должность*

\_\_\_\_\_ *(подпись)*

\_\_\_\_\_ *(Фамилия, инициалы)*